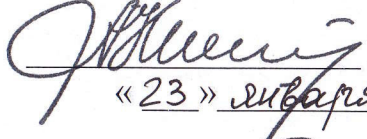


УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации Тамбовской области

 А.В.Никитин
«23» января 2020г.

П А С П О Р Т
регионального проекта

Успех каждого ребенка (Тамбовская область)

1. Основные положения

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------|
| Наименование федерального проекта | Успех каждого ребенка | | |
| Краткое наименование регионального проекта | Успех каждого ребенка (Тамбовская область) | Срок начала и окончания проекта | 01.11.2018 - 29.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | Астафьева Наталья Егоровна, Заместитель главы администрации области | | |
| Руководитель регионального проекта | Котельникова Татьяна Петровна, Начальник управления | | |
| Администратор регионального проекта | Мордовкина Надежда Вячеславовна, Первый заместитель начальника управления | | |
| Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации | Государственная программа Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области" | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (Тамбовская область)

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|---|---|---------------------|------------------|------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, ПРОЦ | Основной показатель | 78,2000 | 01.01.2018 | 78,4000 | 78,7000 | 79,0000 | 79,4000 | 79,7000 | 80,0000 |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных | Основной показатель | 3,4000 | 01.01.2018 | 4,2000 | 7,0000 | 14,0000 | 14,0000 | 16,8200 | 18,5000 |

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|---|--|---------------------|------------------|------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, ТЫС ЧЕЛ | | | | | | | | | |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, МЛН ЧЕЛ | Основной показатель | 0,0200 | 01.01.2018 | 0,0250 | 0,0355 | 0,0620 | 0,0630 | 0,0650 | 0,0720 |
| Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|----------|---|---------------------|------------------|------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1.4 | Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, ЕД | Основной показатель | 0,0000 | 01.01.2018 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 1,0000 | 1,0000 | 1,0000 |

3. Результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|--|------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | |
| 1 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"). При реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей указывается количество введенных ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. За счет средств субсидии из федерального бюджета к концу 2019 года созданы 150 тыс. новых ученико-мест (к концу 2021 года - 900 тыс. нарастающим итогом) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. При расчете количества новых ученико-мест по отношению к создаваемым «физическим» местам в соответствии с Рекомендованным перечнем средств обучения, для создания новых ученико-мест учитываться среднее число групп детей (в среднем по Российской Федерации - 6 групп), которые могут быть набраны на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в течение учебного года в соответствующем населенном пункте с учетом социально-демографической ситуации, исходя из данных приложения № 3 «Рекомендуемый режим занятия детей в организациях дополнительного образования» санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 и Методики определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 года. Значение количества создаваемых ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|------------|---|
| | Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021 | | |
| 1.1 | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 31.12.2021 | Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы |
| | на 31.12.2019 - 0 ТЫС ЕД на 31.12.2020 - 3.557 ТЫС ЕД на 31.12.2021 - 3.557 ТЫС ЕД | | дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"). При реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей указывается количество введенных ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. За счет средств субсидии из федерального бюджета к концу 2019 года созданы 150 тыс. новых ученико-мест (к концу 2021 года - 900 тыс. нарастающим итогом) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. При расчете количества новых ученико-мест по отношению к создаваемым «физическим» местам в соответствии с Рекомендованным перечнем средств обучения, для создания новых ученико-мест учитываться среднее число групп детей (в среднем по Российской Федерации - |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|--|
| | | | <p>6 групп), которые могут быть набраны на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в течение учебного года в соответствующем населенном пункте с учетом социально-демографической ситуации, исходя из данных приложения № 3 «Рекомендуемый режим занятия детей в организациях дополнительного образования» санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 и Методики определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 года. Значение количества создаваемых ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|------------|--|
| 2 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |
| 2.1 | <p>Не менее чем 0,072 млн. детей Тамбовской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>на 31.12.2019 - 0.025 МЛН ЧЕЛ на 31.12.2020 - 0.0355 МЛН ЧЕЛ на 31.12.2021 - 0.062 МЛН ЧЕЛ на 31.12.2022 - 0.063 МЛН ЧЕЛ на 31.12.2023 - 0.065 МЛН ЧЕЛ на 31.12.2024 - 0.072 МЛН ЧЕЛ</p> | 31.12.2024 | <p>В период с 2019 по 2024 годы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 0,72 млн. детей Тамбовской области.</p> |
| 3 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения и</p> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|------------|--|
| | <p>услуг по приведению в нормативное состояние помещений спортивных залов) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и населенных пунктах, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (в том числе поселки городского типа), для реализации программ по предмету "Физическая культура".Реализация мероприятий обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, проводится по следующим направлениям:ремонт спортивных залов, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом,развитие школьных спортивных клубов,оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.Значение количества организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведенияотборов напредоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |
| 3.1 | <p>В общеобразовательных организациях Тамбовской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>на 31.12.2019 - 7 ЕД на 31.12.2020 - 14 ЕД на 31.12.2021 - 21 ЕД на 31.12.2022 - 28 ЕД на 31.12.2023 - 28 ЕД на 31.12.2024 - 28 ЕД</p> | 31.12.2024 | <p>Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К концу 2024 года на обновленной материально-технической базе в не менее чем 122 общеобразовательных организациях не менее 35 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> |
| 4 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы детские технопарки "Кванториум"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году будут функционировать не менее 245 детских технопарков "Кванториум" (нарастающим итогом к 2016 году), с охватом (вместе с охватом мобильными технопарками "Кванториум") не менее 2 млн. детей, участвующих в мероприятиях, реализуемых технопарками, и (или) осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности, в том числе (нарастающим итогом к 2016 году): в 2019 году - 385 тыс. детей; в 2020 году - 550 тыс. детей; в 2021 году - 800 тыс. детей; в 2022 году - 950 тыс. детей; в 2023 году - 1100 тыс. детей. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на</p> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|------------|--|
| | <p>создания детских технопарков "Кванториум". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию детских технопарков "Кванториум" в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Значение количества детских технопарков "Кванториум" подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |
| 4.1 | <p>Созданы детские технопарки "Кванториум"</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД на 31.12.2021 - 1 ЕД на 31.12.2022 - 1 ЕД на 31.12.2023 - 1 ЕД на 31.12.2024 - 1 ЕД</p> | 31.12.2024 | <p>Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы не менее 3 детских технопарков «Кванториум» (нарастающим итогом к 2016 году) и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)</p> |
| 5 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организационными, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |
| 5.1 | <p>Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в</p> | 31.12.2024 | <p>Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании спортивной</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|------------|--|
| | <p>том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>на 31.12.2019 - 34 ПРОЦ на 31.12.2020 - 46 ПРОЦ на 31.12.2021 - 52 ПРОЦ на 31.12.2022 - 58 ПРОЦ на 31.12.2023 - 64 ПРОЦ на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p> | | <p>подготовке детей фиксируется ежегодное увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья отобранного числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году. Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) поэтапно вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятий по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> |
| 6 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденными Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" методическими рекомендациями. К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации (в том числе до 1% обучающихся по направлению «Спорт»), в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. На платформе "Сириус.Онлайн" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |
| 6.1 | Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития | 31.12.2024 | Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|--|
| | <p>способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД на 31.12.2021 - 0 ЕД на 31.12.2022 - 1 ЕД на 31.12.2023 - 1 ЕД на 31.12.2024 - 1 ЕД</p> | | <p>на создание в субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденными Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" методическими рекомендациями. К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. На платформе "Сириус.Онлайн" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|--|
| | | | одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана. |
| 7 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей). Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования. К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно (охват в 2019 г. составит не менее 6 тыс. человек, далее нарастающим итогом позволит достичь следующих значений: в 2020 г. - 12 тыс. человек, в 2021 г. - 18 тыс. человек, в 2022 г. - 24 тыс. человек, 2023 г. - 30 тыс. человек, 2024 г. - 40 тыс. человек). Значение количества создаваемых центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|------------|---|
| | Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 7.1 | <p>Создано не менее 1 ключевого центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Тамбовской области, в том числе участвующего в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД на 31.12.2021 - 1 ЕД на 31.12.2022 - 1 ЕД на 31.12.2023 - 1 ЕД на 31.12.2024 - 1 ЕД</p> | 31.12.2024 | <p>Реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования*.</p> |
| 8 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор организаций, осуществляющих деятельность в сфере развития дополнительного образования детей, на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе в целях поддержки проведения летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ. Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе: в 2020 году - 2 тыс. человек; в 2021 году - 5 тыс. человек; в 2022 году - 8 тыс. человек; в 2023 году - 12 тыс. человек; в 2024 году - 18 тыс. человек.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|------------|---|
| 8.1 | <p>Проведена летняя школа, организованная российской образовательной организацией, с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан</p> <p>на 31.12.2020 - 0.2 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2021 - 0.2 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2022 - 0.2 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2023 - 0.2 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2024 - 0.2 ТЫС ЧЕЛ</p> | 31.12.2024 | |
| 9 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы мобильные технопарки "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 году будут функционировать не менее 340 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах). Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание мобильных детских технопарков "Кванториум". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию мобильных детских технопарков "Кванториум" в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Значение количества мобильных технопарков "Кванториум" подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |
| 9.1 | <p>Созданы мобильные технопарки "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 1 ЕД на 31.12.2021 - 2 ЕД на 31.12.2022 - 2 ЕД на 31.12.2023 - 2 ЕД на 31.12.2024 - 2 ЕД</p> | 31.12.2024 | <p>К концу 2024 году будут функционировать не менее 340 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах). Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание мобильных детских технопарков "Кванториум". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|--|
| | | | <p>Федерации.Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию мобильных детских технопарков "Кванториум" в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Значение количества мобильных технопарков "Кванториум" подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> |
| 10 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования. К концу 2021 года основные положения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей внедрены во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет финансовой поддержки из федерального бюджета и внебюджетных источников субъектам Российской Федерации до 2024 года, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья,</p> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|------------|---|
| | детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). Значение динамики числа субъектов Российской Федерации, внедривших целевую модель региональной системы дополнительного образования, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 10.1 | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей на 31.12.2019 - 0 ДОКУМ на 31.12.2020 - 0 ДОКУМ на 31.12.2021 - 0 ДОКУМ на 31.12.2022 - 0 ДОКУМ на 31.12.2023 - 0 ДОКУМ на 31.12.2024 - 0 ДОКУМ | 31.12.2024 | В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования. К концу 2021 года основные положения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей внедрены во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет финансовой поддержки из федерального бюджета и внебюджетных источников субъектам Российской Федерации до 2024 года, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|------------|--|
| | | | <p>возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). Значение динамики числа субъектов Российской Федерации, внедривших целевую модель региональной системы дополнительного образования, подлежащие ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> |
| 11 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Разработка и внедрение к концу 2019 года методических рекомендаций (целевой модели) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации дополнительного образования детей на основе созданной целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и посредством участия в обновлении образовательных программ, позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p> | | |
| 11.1 | <p>Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>на 31.12.2020 - 1 ДОКУМ</p> | 31.12.2020 | <p>Внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|------------|--|
| | | | работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности. |
| 12 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |
| 12.1 | <p>Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Тамбовской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p> | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Тамбовской области, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, созданы условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. |
| 13 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внесены изменения в нормативно-правовую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и</p> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|------------|--|
| | <p>программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ. Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |
| 13.1 | <p>Обучающимся 5-11 классов в Тамбовской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>на 31.12.2024 - 1 ДОКУМ</p> | 31.12.2024 | <p>Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. К концу 2024 года для обучающихся 5-11 классов созданы эффективные и «гибкие» механизмы освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, которые обеспечивают оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p> |
| 14 | Собственные результаты | | |
| 14.1 | <p>Функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования</p> <p>на 31.12.2024 - 1 ЕД</p> | 31.12.2024 | <p>Региональный модельный центр обеспечивает нормативно-правовое, организационное и методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей региона в целях достижения показателей федерального проекта. предусматривает внедрение механизмов адресной</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|------------|---|
| | | | поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий |
| 14.2 | Функционирует детский технопарк "Кванториум - Тамбов" на 31.12.2024 - 1 ЕД | 31.12.2024 | Детский технопарк «Кванториум - Тамбов» осуществляет реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, программ предметной области «Технология», организацию и проведение мероприятий с обучающимися области. |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|---------|---|---|------|------|------|------|------|---------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): | | | | | | | |
| 1.1 | Функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования | 0,00 | 3,40 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,40 |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Тамбовская область) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 3,40 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,40 |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 3,40 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,40 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2 | Функционирует детский технопарк "Кванториум - Тамбов" | 0,00 | 4,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,22 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| 3.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | | | | | | |
| 4.1 | В общеобразовательных организациях Тамбовской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 18,83 | 18,19 | 18,19 | 18,44 | 0,00 | 0,00 | 73,66 |
| 4.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Тамбовская область) | 17,14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 17,14 |
| 4.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 18,83 | 18,19 | 18,19 | 18,44 | 0,00 | 0,00 | 73,66 |
| 4.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 18,83 | 18,17 | 18,17 | 18,42 | 0,00 | 0,00 | 73,60 |
| 4.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 18,83 | 18,17 | 18,17 | 18,42 | 0,00 | 0,00 | 73,60 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--|------|------|-------|------|------|------|-------|
| 4.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,00 | 0,00 | 0,06 |
| 4.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы детские технопарки "Кванториум" | | | | | | | |
| 5.1 | Созданы детские технопарки "Кванториум" | 0,00 | 0,00 | 73,17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 73,17 |
| 5.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Тамбовская область) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 73,17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 73,17 |
| 5.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 73,17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 73,17 |
| 5.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|---|------|------|------|--------|------|------|--------|
| 6.1 | Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Тамбовская область) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" | | | | | | | |
| 7.1 | Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 354,53 | 0,00 | 0,00 | 354,53 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--|------|------|-------|--------|------|------|--------|
| 7.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Тамбовская область) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 354,53 | 0,00 | 0,00 | 354,53 |
| 7.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 354,53 | 0,00 | 0,00 | 354,53 |
| 7.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | | | | |
| 8.1 | Создано не менее 1 ключевого центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на | 0,00 | 0,00 | 10,78 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,78 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--|------|-------|-------|------|------|------|-------|
| 9.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Тамбовская область) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы мобильные технопарки "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | | | | | | |
| 10.1 | Созданы мобильные технопарки "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 0,00 | 18,99 | 16,61 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 35,60 |
| 10.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Тамбовская область) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 18,99 | 16,61 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 35,60 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------|---|-------|-------|------|------|------|------|-------|
| 11.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 11.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 11.1.4 | внебюджетные источники | 20,16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,16 |
| 12 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | | | | | | |
| 12.1 | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 0,00 | 27,42 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 27,42 |
| 12.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Тамбовская область) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 12.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 12.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 27,42 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 27,42 |
| 12.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 27,39 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 27,39 |
| 12.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 27,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 27,22 |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте |
|---|--|--------------------|--|-------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Руководитель регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 2 | Администратор регионального проекта | Мордовкина Н. В. | Первый заместитель начальника управления | Котельникова Т. П. | 10 |
| Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | | | | |
| 3 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| Не менее чем 0,072 млн. детей Тамбовской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | | | | |
| 4 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 5 | Участник регионального проекта | Панасина И. А. | Начальник отдела общего образования | Котельникова Т. П. | 5 |
| 6 | Участник регионального проекта | Шешерина Г. А. | Ректор | Котельникова Т. П. | 5 |
| В общеобразовательных организациях Тамбовской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | | | | | |
| 7 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|--------------------|--|--------------------|----|
| 8 | Участник регионального проекта | Герасимова Л. Н. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 20 |
| 9 | Участник регионального проекта | Колонтаева Е. В. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 5 |
| 10 | Участник регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 11 | Участник регионального проекта | Маштак Е. Н. | Консультант отдела | Герасимова Л. Н. | 20 |
| Созданы детские технопарки "Кванториум" | | | | | |
| 12 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 13 | Участник регионального проекта | Маштак Е. Н. | Консультант отдела | Герасимова Л. Н. | 20 |
| 14 | Участник регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 15 | Участник регионального проекта | Колонтаева Е. В. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 5 |
| 16 | Участник регионального проекта | Сусоров С. И. | Заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области | Котельникова Т. П. | 10 |
| 17 | Участник регионального проекта | Герасимова Л. Н. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 20 |
| 18 | Участник регионального проекта | Мордовкина Н. В. | Первый заместитель начальника управления | Котельникова Т. П. | 10 |
| Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|--------------------|----------------------|--------------------|----|
| 19 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 20 | Участник регионального проекта | Маштак Е. Н. | Консультант отдела | Герасимова Л. Н. | 20 |
| 21 | Участник регионального проекта | Шешерина Г. А. | Ректор | Котельникова Т. П. | 5 |
| 22 | Участник регионального проекта | Сячина О. Н. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 5 |
| 23 | Участник регионального проекта | Герасимова Л. Н. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 20 |
| Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" | | | | | |
| 24 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| Создано не менее 1 ключевого центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Тамбовской области, в том числе участвующего в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | | |
| 25 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 26 | Участник регионального проекта | Маштак Е. Н. | Консультант отдела | Герасимова Л. Н. | 20 |
| 27 | Участник регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 28 | Участник регионального проекта | Герасимова Л. Н. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 20 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|--------------------|----------------------|--------------------|----|
| 29 | Участник регионального проекта | Шешерина Г. А. | Ректор | Котельникова Т. П. | 5 |
| Проведена летняя школа, организованная российской образовательной организацией, с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан | | | | | |
| 30 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 31 | Участник регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 32 | Участник регионального проекта | Маштак Е. Н. | Консультант отдела | Герасимова Л. Н. | 20 |
| 33 | Участник регионального проекта | Герасимова Л. Н. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 20 |
| 34 | Участник регионального проекта | Колонтаева Е. В. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 5 |
| Созданы мобильные технопарки "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | | | | |
| 35 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей | | | | | |
| 36 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | | | | | |
| 37 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|--------------------|----------------------|--------------------|----|
| 38 | Участник регионального проекта | Маштак Е. Н. | Консультант отдела | Герасимова Л. Н. | 20 |
| 39 | Участник регионального проекта | Герасимова Л. Н. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 20 |
| 40 | Участник регионального проекта | Шешерина Г. А. | Ректор | Котельникова Т. П. | 5 |
| Функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования | | | | | |
| 41 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 42 | Участник регионального проекта | Маштак Е. Н. | Консультант отдела | Герасимова Л. Н. | 20 |
| 43 | Участник регионального проекта | Герасимова Л. Н. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 20 |
| 44 | Участник регионального проекта | Колонтаева Е. В. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 5 |
| Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Тамбовской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | | | | | |
| 45 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 46 | Участник регионального проекта | Герасимова Л. Н. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 20 |
| 47 | Участник регионального проекта | Маштак Е. Н. | Консультант отдела | Герасимова Л. Н. | 20 |
| 48 | Участник регионального проекта | Шешерина Г. А. | Ректор | Котельникова Т. П. | 5 |
| Функционирует детский технопарк "Кванториум - Тамбов" | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|--------------------|-------------------------------------|--------------------|----|
| 49 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 50 | Участник регионального проекта | Герасимова Л. Н. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 20 |
| 51 | Участник регионального проекта | Колонтаева Е. В. | Начальник отдела | Котельникова Т. П. | 5 |
| 52 | Участник регионального проекта | Маштак Е. Н. | Консультант отдела | Герасимова Л. Н. | 20 |
| Обучающимся 5-11 классов в Тамбовской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | | | | |
| 53 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Котельникова Т. П. | Начальник управления | Астафьева Н. Е. | 10 |
| 54 | Участник регионального проекта | Панасина И. А. | Начальник отдела общего образования | Котельникова Т. П. | 5 |
| 55 | Участник регионального проекта | Шешерина Г. А. | Ректор | Котельникова Т. П. | 5 |

6. Дополнительная информация

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей. Региональным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей. По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к паспорту регионального проекта
Успех каждого ребенка (Тамбовская
область)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|--|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | - | 31.12.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"). При реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей указывается количество введенных ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. За счет средств субсидии из федерального бюджета к концу 2019 года созданы 150тыс. новых ученико-мест (к концу 2021 года - 900тыс. нарастающим итогом) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. При расчете количества новых ученико-мест по отношению к создаваемым «физическим» местам в соответствии с</p> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | <p>Рекомендованным перечнем средств обучения, для создания новых ученико-мест учитываться среднее число групп детей (в среднем по Российской Федерации - 6 групп), которые могут быть набраны на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в течение учебного года в соответствующем населенном пункте с учетом социально-демографической ситуации, исходя из данных приложения № 3 «Рекомендуемый режим занятия детей в организациях дополнительного образования» санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача</p> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | <p>Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 и Методики определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 года. Значение количества создаваемых ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|--|-----|
| 1.1 | КТ: Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания новых мест дополнительного образования детей по всем направленностям | - | 30.12.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 1.1.1 | Приобретение оборудования и средств обучения для создания новых мест дополнительного образования детей по всем направленностям | 01.06.2020 | 30.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Отчет о приобретении оборудования и средств обучения для создания новых мест дополнительного образования детей по всем направленностям | РРП |
| 1.2 | КТ: Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания новых мест дополнительного образования детей по всем направленностям | - | 30.06.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Перечень средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | ПК |
| 1.2.1 | Разработка и утверждение примерного перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 01.01.2020 | 30.06.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа составлен перечень средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | РРП |
| 2 | Не менее чем 0,072 млн. детей Тамбовской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | В период с 2019 по 2024 годы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|--|---|-----|
| | открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | | | учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 0,72 млн. детей Тамбовской области. | |
| 2.1 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 29.12.2019 | Стегачева М. А., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 2.1.1 | Создание личных кабинетов образовательными организациями на портале «ПроеКТОриЯ» | 01.01.2019 | 28.12.2019 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Аналитический отчет | РРП |
| 2.1.2 | Обучение специалистов образовательных организаций работе на портале «ПроеКТОриЯ» | 01.01.2019 | 28.12.2019 | Шешерина Г. А., Ректор | Отчет Аналитический отчет | РРП |
| 2.2 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 24.12.2019 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации | ПК |
| 2.2.1 | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации | 01.04.2019 | 25.12.2019 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|---|---|-----|
| | | | | | направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации | |
| 2.2.2 | Проведение мониторинга участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.04.2019 | 23.12.2019 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Аналитический отчет | РРП |
| 2.3 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 29.12.2020 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 2.3.1 | Создание личных кабинетов образовательными организациями на портале «ПроеКТОриЯ» | 01.01.2020 | 29.12.2020 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Аналитический отчет | РРП |
| 2.4 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 30.12.2020 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации | ПК |
| 2.4.1 | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации | 01.01.2020 | 30.12.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых | РНП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|---|--|-----|
| | Федерации | | | | уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации | |
| 2.4.2 | Проведен мониторинг участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.04.2020 | 30.12.2020 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Аналитический отчет | РРП |
| 2.5 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 31.12.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | | |
| 2.5.1 | Создание личных кабинетов образовательными организациями на портале "ПроеКТОриЯ" | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 2.6 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 25.12.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 2.6.1 | Организация участия обучающихся открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.01.2021 | 25.12.2021 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 2.6.2 | Проведение мониторинга участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.01.2021 | 25.12.2021 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 2.7 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 31.12.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 2.7.1 | Создание личных кабинетов образовательными организациями | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 2.8 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 31.12.2022 | Котельникова Т. П., Начальник | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---|---|-----|
| | | | | управления | | |
| 2.8.1 | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 2.8.2 | Проведение мониторинга участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 2.9 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 29.12.2023 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 2.9.1 | Создание личных кабинетов образовательными организациями на портале «ПроеКТОриЯ» | 01.01.2023 | 29.12.2023 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Аналитический отчет | РРП |
| 2.10 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 29.12.2023 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Информационно- аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации | ПК |
| 2.10.1 | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации | 01.01.2023 | 25.12.2023 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно- аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю | РНП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---|---|-----|
| | | | | | профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации | |
| 2.10.2 | Проведен мониторинг участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.04.2023 | 24.12.2023 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Аналитический отчет | РРП |
| 2.11 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа аналитический отчет | ПК |
| 2.11.1 | Создание личных кабинетов образовательными организациями на портале "Проектория" | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 2.12 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 25.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 2.12.1 | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.01.2024 | 25.12.2024 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 2.12.2 | Проведение мониторинга участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.01.2024 | 25.12.2024 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 3 | В общеобразовательных организациях Тамбовской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К концу 2024 года на обновленной | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|---|-----|
| | | | | | материально-технической базе в не менее чем 122 общеобразовательных организациях не менее 35 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время. | |
| 3.1 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 30.12.2019 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 3.1.1 | Подготовка и утверждение правовых нормативных документов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, на участие в реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом | 01.09.2018 | 30.12.2019 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Постановление Постановление | РРП |
| 3.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.01.2019 | 28.02.2019 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Соглашение | ПК |
| 3.2 | КТ: Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской | - | 30.12.2019 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Прочий тип документа Соглашения с муниципальными образованиями | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|---|---|-----|
| | местности, условий для занятия физической культурой и спортом | | | | | |
| 3.2.1 | Передача средств на проведение закупок оборудования и средств обучения в муниципальные образования, заключение соглашений с муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | 01.03.2019 | 25.12.2019 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Соглашения с муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | РРП |
| 3.3 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 31.12.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 3.3.1 | Подготовка и утверждение правовых нормативных документов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, на участие в реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом | 01.01.2020 | 30.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Постановление Постановление администрации области, приказы | РРП |
| 3.3.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.01.2020 | 28.02.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|---|------------------|
| | | | | | спортом общеобразовательных организациях, расположенных сельской местности | в в |
| 3.4 | КТ: Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом | - | 01.10.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 3.4.1 | Передача средств на проведение закупок оборудования и средств обучения в муниципальные образования, заключение соглашений с муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | 02.03.2020 | 01.10.2020 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Соглашения муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на создание общеобразовательных организациях, расположенных сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | с о в в |
| 3.5 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 30.12.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 3.5.1 | Подготовка и утверждение правовых нормативных документов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, на участие в реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом | 01.01.2021 | 30.12.2021 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Постановление Постановление администрации области, приказы | РРП |
| 3.5.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального | 01.01.2021 | 28.02.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Соглашение Министерством | с ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|---|-----|
| | бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | |
| 3.6 | КТ: Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом | - | 01.10.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом | ПК |
| 3.6.1 | Передача средств на проведение закупок оборудования и средств обучения в муниципальные образования, заключение соглашений с муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | 01.03.2021 | 01.10.2021 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Соглашения с муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|--|-----|
| | | | | | условий для занятий физической культурой и спортом | |
| 3.7 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 31.12.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 3.7.1 | Подготовка и утверждение правовых документов общеобразовательных организаций, расположенных в районных поселках и малых городах, на участие в реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом | 01.01.2022 | 30.12.2022 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Постановление Постановление администрации области, приказы | РРП |
| 3.7.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в рабочих поселках и малых городах | 01.01.2022 | 28.02.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в рабочих поселках и малых городах | ПК |
| 3.8 | КТ: Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом | - | 01.10.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Отчет о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|---|-----|
| | | | | | Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом | |
| 3.8.1 | Передача средств на проведение закупок оборудования и средств обучения в муниципальные образования, заключение соглашений с муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в районных поселках и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | 01.03.2022 | 01.10.2022 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Соглашения с муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в районных поселках и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | РРП |
| 3.9 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 31.12.2023 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 3.9.1 | Подготовка и утверждение правовых нормативных документов общеобразовательных организаций, расположенных в рабочих поселках и малых городах, на участие в реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом | 01.01.2023 | 30.12.2023 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Постановление Постановление администрации области, приказы | РРП |
| 3.9.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в рабочих поселках и малых городах | 01.01.2023 | 28.02.2023 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|--|---|-----|
| | | | | | по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в рабочих поселках и малых городах | |
| 3.10 | КТ: Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом | - | 01.10.2023 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 3.10.1 | Передача средств на проведение закупок оборудования и средств обучения в муниципальные образования, заключение соглашений с муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в рабочих поселках и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | 01.01.2023 | 01.10.2023 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Соглашения с муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в рабочих поселках и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | РРП |
| 3.11 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 3.11.1 | Подготовка и утверждение правовых документов общеобразовательных организаций, расположенных в рабочих поселках и малых городах, на участие в реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы | 01.01.2024 | 30.12.2024 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Постановление Постановление администрации области, приказы | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|--|--|-----|
| | для занятий физической культурой и спортом | | | | | |
| 3.11.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в рабочих поселках и малых городах | 01.01.2024 | 28.02.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в рабочих поселках и малых городах | ПК |
| 3.12 | КТ: Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом | - | 01.10.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 3.12.1 | Передача средств на проведение закупок оборудования и средств обучения в муниципальные образования, заключение соглашений с муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в рабочих поселках и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | 01.01.2024 | 01.10.2024 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Соглашения с муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в рабочих поселках и малых городах, условий для занятий физической культурой и | РПП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|---|----|
| | | | | | спортом | |
| 4 | Созданы детские технопарки "Кванториум" | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы не менее 3 детских технопарков «Кванториум» (нарастающим итогом к 2016 году) и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | - |
| 4.1 | КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения) | - | 30.09.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Правоустанавливающие документы субъектов Российской Федерации о создании детских технопарков "Кванториум" | ПК |
| 4.1.1 | Подготовка и утверждение правоустанавливающих документов субъектов Российской Федерации о создании детских технопарков "Кванториум" | 01.01.2021 | 30.09.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Правоустанавливающие документы субъектов Российской Федерации о создании детских технопарков "Кванториум" | ПК |
| 4.2 | КТ: Осуществлена государственная регистрация организации | - | 31.12.2021 | Котельникова Т. П., Начальник | Акт Правоустанавливающие | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|--|--|-----|
| | | | | управления | документы | |
| 4.2.1 | Государственная регистрация детского технопарка "Кванториум" | 01.07.2021 | 30.12.2021 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Акт Правоустанавливающие документы о регистрации детского технопарка "Кванториум" | РРП |
| 4.3 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры) | - | 30.11.2021 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Акт Локальные акты организаций, на базе которых создаются детские технопарки "Кванториум", об утверждении штатного расписания | ПК |
| 4.3.1 | Проведение образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по обеспечению деятельности детских технопарков "Кванториум" | 01.06.2021 | 30.11.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по обеспечению деятельности детских технопарков "Кванториум" | РРП |
| 4.3.2 | Формирование и утверждение штатных расписаний в детских технопарках "Кванториум" | 01.06.2021 | 30.11.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Локальные акты организаций, на базе которых создаются детские технопарки "Кванториум", об утверждении штатного расписания | РФП |
| 4.4 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы) | - | 31.12.2021 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 4.4.1 | Проведение торгов, заключение соглашений, договоров на поставку оборудования | 01.05.2021 | 30.10.2021 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Договоры на поставку оборудования | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|---|-----|
| 4.4.2 | Проведение ремонтных работ | 01.04.2021 | 25.12.2021 | Сусоров С. И., Заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области | Акт выполненных работ | РРП |
| 4.5 | КТ: Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения) | - | 30.11.2021 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Прочий тип документа Лицензии детских технопарков "Кванториум" на осуществление образовательной деятельности | ПК |
| 4.5.1 | Получение лицензии, соответствующей видам деятельности деского технопарка "Кванториум" | 01.05.2021 | 29.11.2021 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения) | РРП |
| 5 | Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей | - |
| | | | | | указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году. Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|---|--|-----|
| | | | | | в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятий по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. | |
| 5.1 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 25.12.2019 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 5.1.1 | Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.09.2019 | 01.10.2019 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Исходящее письмо Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведенный анализ существующего регионального по | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|---|--|-----|
| | | | | | реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | |
| 5.2 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 01.11.2019 | Сячина О. Н., Начальник отдела | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | ПК |
| 5.2.1 | Проведение образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.07.2019 | 01.11.2019 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|---|---|-----|
| | | | | | программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | |
| 5.3 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 20.12.2019 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | ПК |
| 5.3.1 | Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.09.2019 | 20.12.2019 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |
| 5.4 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 30.12.2019 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 5.4.1 | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.01.2019 | 30.12.2019 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Дополнительные общеобразовательные программы | РРП |
| 5.4.2 | Внесение перечня дополнительных | 01.01.2019 | 30.12.2019 | Маштак Е. Н., | Отчет Аналитический | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|---|-----|
| | общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями детей в Навигатор дополнительного образования детей | | | Консультант отдела | отчет о внесении перечня дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями детей в Навигатор дополнительного образования детей | |
| 5.5 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 25.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 5.5.1 | Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2020 | 01.10.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Исходящее письмо Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведенный анализ существующего регионального опыта по реализации профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|---|--|-----|
| | | | | | ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | |
| 5.6 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 01.11.2020 | Сячина О. Н., Начальник отдела | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | ПК |
| 5.6.1 | Проведение образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2020 | 01.11.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|---|---|-----|
| | | | | | технологий | |
| 5.7 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 20.12.2020 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | ПК |
| 5.7.1 | Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2020 | 20.12.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |
| 5.8 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 30.12.2020 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 5.8.1 | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.01.2020 | 30.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Дополнительные общеобразовательные программы | РРП |
| 5.8.2 | Внесение перечня дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями детей в Навигатор дополнительного образования детей | 01.01.2020 | 30.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Отчет Аналитический отчет о внесении перечня дополнительных общеобразовательных | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|---|---|-----|
| | | | | | программ для детей с ограниченными возможностями детей в Навигатор дополнительного образования детей | |
| 5.9 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 25.12.2021 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 5.9.1 | Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2021 | 01.10.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Исходящее письмо Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведенный анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |
| 5.10 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) | - | 01.11.2021 | Сячина О. Н., | Отчет Информационно- | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|--|--|-----|
| | подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | | | Начальник отдела | аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | |
| 5.10.1 | Проведение образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2021 | 01.11.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |
| 5.11 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 20.12.2021 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|--|---|-----|
| | | | | | ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | |
| 5.11.1 | Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2021 | 20.12.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |
| 5.12 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 30.12.2021 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 5.12.1 | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.01.2021 | 30.12.2021 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Дополнительные общеразвивающие программы | РРП |
| 5.12.2 | Внесение перечня дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями детей в Навигатор дополнительного образования детей | 01.01.2021 | 30.12.2021 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Отчет Аналитический отчет о внесении перечня дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями детей в Навигатор дополнительного образования детей | РРП |
| 5.13 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) | - | 25.12.2022 | Герасимова Л. Н., | Отчет Аналитический | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|--|--|-----|
| | документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | | | Начальник отдела | отчет | |
| 5.13.1 | Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2022 | 01.10.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Исходящее письмо Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведенный анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---|--|-----|
| 5.14 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 01.11.2022 | Сячина О. Н., Начальник отдела | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | ПК |
| 5.14.1 | Проведение образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2022 | 01.11.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |
| 5.15 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 20.12.2022 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|--|---|-----|
| | | | | | программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | |
| 5.15.1 | Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2022 | 20.12.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |
| 5.16 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 30.12.2022 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 5.16.1 | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.01.2022 | 30.12.2022 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Дополнительные общеразвивающие программы | РРП |
| 5.16.2 | Внесение перечня дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями детей в Навигатор дополнительного образования детей | 01.01.2022 | 30.12.2022 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Отчет Аналитический отчет о внесении перечня дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями детей в Навигатор дополнительного образования детей | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---|---|-----|
| 5.17 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 25.12.2023 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 5.17.1 | Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2023 | 01.10.2023 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Исходящее письмо Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведенный анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |
| 5.18 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 01.11.2023 | Сячина О. Н., Начальник отдела | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|--|--|-----|
| | | | | | освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | |
| 5.18.1 | Проведение образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2023 | 01.11.2023 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |
| 5.19 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 20.12.2023 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|--|---|-----|
| 5.19.1 | Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2023 | 20.12.2023 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |
| 5.20 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 30.12.2023 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 5.20.1 | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.01.2023 | 30.12.2023 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Дополнительные общеразвивающие программы | РРП |
| 5.20.2 | Внесение перечня дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями детей в Навигатор дополнительного образования детей | 01.01.2023 | 30.12.2023 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Отчет Аналитический отчет о внесении перечня дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями детей в Навигатор дополнительного образования детей | РРП |
| 5.21 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 25.12.2024 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 5.21.1 | Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2024 | 01.10.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Исходящее письмо Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|---|---|------------|-----------------------------------|---|----|
| | технологий | | | | описанием лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведенный анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | |
| 5.22 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 01.11.2024 | Сячина О. Н., Начальник отдела | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|--|--|-----|
| | | | | | ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | |
| 5.22.1 | Проведение образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2024 | 01.11.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | РФП |
| 5.23 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 20.12.2024 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | ПК |
| 5.23.1 | Проведение мониторинга реализации | 01.06.2024 | 20.12.2024 | Котельникова Т. П., | Отчет Информационно- | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---|---|-----|
| | дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | Начальник управления | аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | |
| 5.24 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 30.12.2024 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 5.24.1 | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.01.2024 | 30.12.2024 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Дополнительные общеразвивающие программы | РРП |
| 5.24.2 | Внесение перечня дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями детей в Навигатор дополнительного образования детей | 01.01.2024 | 30.12.2024 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Отчет Аналитический отчет о внесении перечня дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями детей в Навигатор дополнительного образования детей | РРП |
| 6 | Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | <p>детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. На платформе "Сириус.Онлайн" с использованием сведений</p> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|--|---|-----|
| | | | | | Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана. | |
| 6.1 | КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения) | - | 30.09.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Правоустанавливающие документы | ПК |
| 6.1.1 | Подготовка и утверждение правоустанавливающих документов субъектов Российской Федерации о создании региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" | 01.03.2022 | 30.09.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Правоустанавливающие документы субъектов Российской Федерации о создании региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" | РФП |
| 6.2 | КТ: Осуществлена государственная регистрация организации | - | 31.12.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Правоустанавливающий документ о регистрации структурного подразделения (организации) | ПК |
| 6.2.1 | Осуществление государственной регистрации структурного подразделения (организации) | 01.07.2022 | 30.12.2022 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Акт Правоустанавливающий | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|--|--|----------------------|
| | | | | | документ | |
| 6.3 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры) | - | 31.12.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет отчет | Аналитический ПК |
| 6.3.1 | Проведение образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по обеспечению деятельности Центра | 01.01.2022 | 30.12.2022 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Отчет отчет | Аналитический РРП |
| 6.3.2 | Формирование и утверждение штатных расписаний | 01.05.2022 | 30.12.2022 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Отчет отчет | Аналитический РРП |
| 6.4 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы) | - | 31.12.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет отчет | Аналитический ПК |
| 6.4.1 | Проведение торгов, заключение соглашений, договоров на поставку оборудования | 01.02.2022 | 30.10.2022 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Договоры на поставку оборудования | РРП |
| 6.4.2 | Проведение ремонтных работ | 01.05.2022 | 30.12.2022 | Сусоров С. И., Заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области | Акт Акт выполненных работ | РРП |
| 6.5 | КТ: Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения) | - | 30.11.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Правоустанавливающие документы | ПК |
| 6.5.1 | Получение лицензии, соответствующей видам деятельности Центра | 01.06.2022 | 29.11.2022 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Прочий тип документа Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения) | РРП |
| 6.6 | КТ: Закупка включена в план закупок | - | 31.01.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 6.6.1 | Включение закупок в план - график | 01.01.2022 | 31.01.2022 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|---|-----|
| 6.7 | КТ: Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок | - | 31.08.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 6.7.1 | Внесение сведений о государственном (муниципальном) контракте в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок | 01.02.2022 | 30.08.2022 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 6.8 | КТ: Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг | - | 31.10.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 6.8.1 | Проведение приемки поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг | 01.02.2022 | 31.10.2022 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 6.9 | КТ: Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту | - | 31.12.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 6.9.1 | Осуществление оплаты поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту | 01.02.2022 | 31.12.2022 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 7 | Создано не менее 1 ключевого центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Тамбовской области, в том числе участвующего в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|--|-----|
| | | | | | задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования*. | |
| 7.1 | КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения) | - | 30.09.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Правоустанавливающие документы | ПК |
| 7.1.1 | Подготовка и утверждение правоустанавливающих документов субъектов Российской Федерации о создании ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 01.03.2021 | 30.09.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Правоустанавливающие документы субъектов Российской Федерации о создании ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно- образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|---|--|-----|
| | | | | | технологической инициативы | |
| 7.2 | КТ: Осуществлена государственная регистрация организации | - | 31.12.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Правоустанавливающие документы | ПК |
| 7.2.1 | Подготовка и утверждение правоустанавливающих документов | 01.05.2021 | 30.11.2021 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Акт Правоустанавливающие документы | РРП |
| 7.3 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры) | - | 30.11.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 7.3.1 | Проведение образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по обеспечению деятельности ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 01.06.2021 | 30.11.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по обеспечению деятельности ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|--|---|-----|
| | | | | | компетенций Национальной технологической инициативы | |
| 7.3.2 | Формирование и утверждение штатных расписаний в ключевых центрах дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 01.06.2021 | 30.11.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Локальные акты организаций, на базе которых создаются ключевые центры дополнительного образования детей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | РФП |
| 7.4 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы) | - | 31.12.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 7.4.1 | Проведение торгов, заключение соглашений, договоров на поставку оборудования | 01.02.2021 | 30.10.2021 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Договоры на поставку оборудования | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|---|-----|
| 7.5 | КТ: Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения) | - | 30.11.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Лицензия на ведение соответствующих видов деятельности | ПК |
| 7.5.1 | Получение лицензии, соответствующей видам деятельности | 01.06.2021 | 30.10.2021 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Прочий тип документа Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации | РРП |
| 8 | Созданы мобильные технопарки "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | К концу 2024 году будут функционировать не менее 340 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах).Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на созданиемобильныхдетски х технопарков "Кванториум".Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданиюмобильных детских технопарков "Кванториум"в соответствии с утвержденными | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|---|---|------------|--|--|----|
| | | | | | <p>Минпросвещения России методическими рекомендациями. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Значение количества мобильных технопарков "Кванториум" подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> | |
| 8.1 | КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения) | - | 30.09.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Правоустанавливающие документы | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|--|--|-----|
| 8.1.1 | Подготовка и утверждение правоустанавливающих документов субъектов Российской Федерации о создании мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 01.03.2020 | 30.09.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Правоустанавливающие документы субъектов Российской Федерации о создании мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | РФП |
| 8.2 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры) | - | 30.11.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 8.2.1 | Проведение образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по обеспечению деятельности мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 01.06.2020 | 30.11.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по обеспечению деятельности мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | РФП |
| 8.2.2 | Формирование и утверждение штатных расписаний в мобильных технопарках "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 01.06.2020 | 30.11.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Локальные акты организаций, на базе которых создаются мобильные технопарки "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), об утверждении штатного расписания | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|--|--|-----|
| 8.3 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы) | - | 31.12.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 8.3.1 | Проведение торгов, заключение соглашений, договоров на поставку оборудования | 01.02.2020 | 30.10.2020 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Договоры на поставку оборудования | РРП |
| 8.4 | КТ: Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения) | - | 30.11.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Получена лицензия, соответствующая видам деятельности | ПК |
| 8.4.1 | Получение лицензии, соответствующей видам деятельности | 01.06.2020 | 30.10.2020 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Прочий тип документа Получены лицензии, соответствующие видам деятельности | РРП |
| 8.5 | КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения) | - | 30.09.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Правоустанавливающие документы | ПК |
| 8.5.1 | Подготовка и утверждение правоустанавливающих документов субъектов Российской Федерации о создании мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 01.03.2021 | 30.09.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Правоустанавливающие документы субъектов Российской Федерации о создании мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | РФП |
| 8.6 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры) | - | 30.11.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 8.6.1 | Проведение образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по обеспечению деятельности мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 01.06.2021 | 30.11.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно- аналитический отчет о проведении образовательных мероприятий в целях подготовки региональных команд по обеспечению | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|---|---|-----|
| | | | | | деятельности мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | |
| 8.6.2 | Формирование и утверждение штатных расписаний в мобильных технопарках "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 01.06.2021 | 30.11.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Акт Локальные акты организаций, на базе которых создаются мобильные технопарки "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), об утверждении штатного расписания | РФП |
| 8.7 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы) | - | 31.12.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 8.7.1 | Проведение торгов, заключение соглашений, договоров на поставку оборудования | 01.02.2021 | 30.10.2021 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Договоры на поставку оборудования | РРП |
| 8.8 | КТ: Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения) | - | 30.11.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Прочий тип документа Получены лицензии, соответствующие видам деятельности | ПК |
| 8.8.1 | Получение лицензии, соответствующей видам деятельности | 01.06.2021 | 30.10.2021 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Прочий тип документа Получены лицензии, соответствующие видам деятельности | РРП |
| 9 | Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | - | 31.12.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|---------------------------------------|--|-----|
| | | | | | <p>решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</p> | |
| 9.1 | <p>КТ: Внесены изменения в нормативную правовую базу, в части вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</p> | - | 30.12.2020 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 9.1.1 | <p>Внесение изменений в локальные акты образовательных организаций, определяющих структуру управления с учетом внедрения методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том</p> | 01.01.2020 | 30.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Отчет Аналитический отчет | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|--|--|----------------------|
| | числе в обновлении образовательных программ | | | | | |
| 9.1.2 | Информационное сопровождение внедрения методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | 01.01.2020 | 30.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Отчет отчет | Аналитический РРП |
| 9.1.3 | Обучение руководителей образовательных организаций, внедряющих методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | 01.01.2020 | 30.12.2020 | Шешерина Г. А., Ректор | Отчет отчет | Аналитический РРП |
| 10 | Функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | | - |
| 10.1 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 31.12.2020 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет отчет о выполнении | ПК |
| 10.1.1 | разработка и реализация плана работы на 2020 год | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет о реализации плана работы | РРП |
| 10.2 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 31.12.2020 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет отчет о выполнении | ПК |
| 10.2.1 | Проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций специалистов сферы дополнительного образования | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 10.3 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 31.12.2020 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет отчет о выполнении | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|--|--|-----|
| 10.3.1 | Проведение региональных мероприятий для детей и педагогов в сфере дополнительного образования | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 10.4 | КТ: Заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений) | - | 31.12.2020 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 10.4.1 | Заключение соглашения о предоставлении субсидии | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Нормативный документ | РРП |
| 10.5 | КТ: Предоставлен отчет о выполнении соглашения о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу | - | 31.12.2020 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 10.5.1 | Предоставление отчета о выполнении соглашения о предоставлении субсидии | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 11 | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Тамбовской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | К концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Тамбовской области, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, созданы условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---------------------------|---|-----|
| | | | | | нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. | |
| 11.1 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 30.12.2024 | Шешерина Г. А., Ректор | Отчет отчет | ПК |
| 11.1.1 | Обучение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества, с учетом внедрения разработанной методологии (целевой модели) наставничества | 01.09.2019 | 30.12.2019 | Шешерина Г. А., Ректор | Отчет отчет | РРП |
| 11.1.2 | Обучение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества, с учетом внедрения разработанной методологии (целевой модели) наставничества | 01.01.2020 | 30.12.2020 | Шешерина Г. А., Ректор | Отчет отчет | РРП |
| 11.1.3 | Обучение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества, с учетом внедрения разработанной методологии (целевой модели) наставничества | 01.01.2021 | 30.12.2021 | Шешерина Г. А., Ректор | Отчет отчет | РРП |
| 11.1.4 | Обучение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества, с учетом внедрения разработанной методологии (целевой модели) наставничества | 01.01.2022 | 30.12.2022 | Шешерина Г. А., Ректор | Отчет отчет | РРП |
| 11.1.5 | Обучение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 01.01.2023 | 30.12.2023 | Шешерина Г. А., Ректор | Отчет отчет | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|--|---|-----|
| | по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества, с учетом внедрения разработанной методологии (целевой модели) наставничества | | | | | |
| 11.1.6 | Обучение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества, с учетом внедрения разработанной методологии (целевой модели) наставничества | 01.01.2024 | 30.12.2024 | Шешерина Г. А., Ректор | Отчет Аналитический отчет | РРП |
| 11.2 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 20.12.2024 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | ПК |
| 11.2.1 | Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 01.10.2019 | 20.12.2019 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы наставничества не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|--|--|-----|
| | | | | | программам | |
| 11.2.2 | Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 01.03.2020 | 20.12.2020 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы наставничества не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РФП |
| 11.2.3 | Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 01.03.2021 | 20.12.2021 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы наставничества не менее 20% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РФП |
| 11.2.4 | Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 35% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 01.03.2022 | 20.12.2022 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы наставничества не менее 35% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным | РФП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|--|---|-----|
| | | | | | общеобразовательным программам | |
| 11.2.5 | Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 50% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 01.03.2023 | 20.12.2023 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы наставничества не менее 50% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РФП |
| 11.2.6 | Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 01.03.2024 | 20.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РФП |
| 12 | Функционирует детский технопарк "Кванториум - Тамбов" | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | | - |
| 12.1 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 31.12.2020 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | | ПК |
| 12.1.1 | Разработка и реализация плана работы на 2020 год | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 12.2 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое | - | 31.12.2020 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | | ПК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|--|--|-----|
| | (кадровое) обеспечение | | | | | |
| 12.2.1 | Проведение мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогов дополнительного образования | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 12.3 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 31.12.2020 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | | ПК |
| 12.3.1 | Проведение массовых мероприятий для детей и педагогов | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Маштак Е. Н., Консультант отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 12.4 | КТ: Утверждены правила распределения и предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов | - | 31.12.2020 | Герасимова Л. Н., Начальник отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 12.4.1 | Разработка нормативных правовых документов | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Нормативные документы | РРП |
| 12.5 | КТ: Утверждено распределение межбюджетных трансфертов по субъектам Российской Федерации (муниципальным образованиям) | - | 31.12.2020 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 12.5.1 | Распределение межбюджетных трансфертов | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 12.6 | КТ: Предоставлен отчет об использовании межбюджетных трансфертов | - | 31.12.2020 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | ПК |
| 12.6.1 | Предоставление отчета об использовании межбюджетных трансфертов | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Колонтаева Е. В., Начальник отдела | Прочий тип документа Аналитический отчет | РРП |
| 13 | Обучающимся 5-11 классов в Тамбовской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | - | 31.12.2024 | Котельникова Т. П., Начальник управления | Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. К концу 2024 года для обучающихся 5- | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---|---|-----|
| | | | | | 11 классов созданы эффективные и «гибкие» механизмы освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, которые обеспечивают оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению. | |
| 13.1 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 30.12.2024 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 13.1.1 | Мониторинг количества обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 01.10.2022 | 20.12.2022 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Аналитический отчет | РРП |
| 13.1.2 | Мониторинг количества обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом | 01.10.2023 | 20.12.2023 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Аналитический отчет | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|--------|--|------------|------------|---|----------------|---------------|-----|
| | результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | | | | | |
| 13.1.3 | Мониторинг количества обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 01.10.2024 | 20.12.2024 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет отчет | Аналитический | РРП |
| 13.2 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 30.12.2024 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет отчет | Аналитический | ПК |
| 13.2.1 | Обучение педагогов по вопросам сопровождения освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 01.03.2022 | 30.12.2022 | Шешерина Г. А., Ректор | Отчет отчет | Аналитический | РРП |
| 13.2.2 | Обучение педагогов по вопросам сопровождения освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 01.03.2023 | 30.12.2023 | Шешерина Г. А., Ректор | Отчет отчет | Аналитический | РРП |
| 13.2.3 | Обучение педагогов по вопросам сопровождения освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 01.03.2024 | 30.12.2024 | Шешерина Г. А., Ректор | Отчет отчет | Аналитический | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---|---|-----|
| 13.3 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 30.12.2024 | Панасина И. А., Начальник отдела общего образования | Отчет Аналитический отчет | ПК |
| 13.3.1 | Организационно - методическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 01.03.2022 | 29.12.2022 | Шешерина Г. А., Ректор | Прочий тип документа Организационно- методические материалы | РРП |
| 13.3.2 | Организационно - методическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 01.01.2023 | 29.12.2023 | Шешерина Г. А., Ректор | Прочий тип документа Организационно- методические материалы | РРП |
| 13.3.3 | Организационно - методическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 01.01.2024 | 29.12.2024 | Шешерина Г. А., Ректор | Прочий тип документа Организационно- методические материалы | РРП |

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики | Дополнительная информация |
|---|---|---|--|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием ПРОЦ | | | | | | | |
| $F_{дод} = 68$ | | | | | | | |
| 1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Fдод - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, ПРОЦ | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник | Федеральная служба государственной статистики | РФ | до 31 марта, следующего за отчетным Ежегодно | Методика расчета показателя (Fдод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 "Об утверждении методики расчета показателя "Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей" |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | <p>выборочно го наблюдени я качества и доступност и услуг в сферах образовани я, здраво- охранения и социальног о обслужива ния, содействия занятости населения»</p> | | | | |
| <p>Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации ТЫС ЧЕЛ</p> | | | | | | | |
| $F_{\text{кванториум}} = \sum_{i=1}^m K_i$ | | | | | | | |
| 2 | <p>Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум"),</p> | | | | | | <p>K_i - Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") в i-ом субъекте Российской Федерации</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию МЛН ЧЕЛ | | | | | | | |
| $F_{ou} = \sum_{i=1}^u X_i$ | | | | | | | |
| 3 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год | | | | | | X_i - Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i -ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов |
| Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации ЕД | | | | | | | |
| $F_{сириус} = \sum_{i=1}^{85} x_i$ | | | | | | | |
| 4 | Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", единиц, нарастающим итогом | | | | | | X_i - число центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" в i -ом субъекте Российской Федерации |